



شناسه سند

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)

مدرس‌ان همکار: دکتر پازکیان
پست الکترونیک اساتید همکار: mpazokian@gmail.com
زمان و محل ملاقات: بیمارستان لقمان
تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶
پست الکترونیک: m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی
نام درس: کارآموزی مراقبتهای ویژه اعصاب و روان
نوع و تعداد واحد: ۱
پیش‌نیاز / هم‌نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه،
ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه
محل و تاریخ‌های برگزاری دوره: بیمارستان امام
حسین ۱۴۰۲/۲/۱۸ الی ۱۴۰۲/۳/۷

تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۲/۲۴



اهداف کلی آموزش:

۱. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی و استفاده از ابزارهای مختلف سنجش درد، بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون، معاینات کامل عصبی و رویه‌های تشخیصی و درمانی در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد.
۲. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با انجام نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه، اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی، نحوه صحیح انجام بانسمان استریل و شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد.
۳. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با اصول CPR و انجام آن در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد.
۴. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با روش‌های صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV، نحوه کار با انواع پمپ‌های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه، نحوه استفاده از تشک‌های پیشگیری از ترومبوز وریدی، مراقبتهای پوست بیمار و معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS، علائم افزایش ICP و نحوه صحیح اندازه‌گیری CVP در بیماران دچار بیماری اعصاب و ترومای مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد.
۵. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با ارزیابی‌های نرولوژیک مرگ مغزی، تفسیر تغییرات علایم حیاتی در اختلالات عصبی و نحوه صحیح گرفتن ABG و تفسیر نتایج آن و تغییرات Setting و نتیلاتور براساس آن مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد.
۶. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با اصول صحیح انجام SBT و winning بیمار و انجام مراقبتهای بعد از آنها، مراقبت از بیماران دارای تراکشن‌های جمجمه‌ای و مراقبت از بیماران کاندید اهدا عضو مهارت‌های لازم را کسب خواهند کرد.



۷. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با اصول صحیح گزارش نویسی در ICU و نرسر جری، مدیریت راه هوایی، مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی و کنترل فشار کاف لوله تراشه و بررسی شدت و پیش آگهی بیماری بر اساس معیارهای APACHY و SUFFA مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.

۸. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با اصول صحیح مانیتورینگ بیمار و مراقبت از chest tube و CVP line و Arterial line و سنجش فشار داخل بطن های مجمله مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.

۹. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی با پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی و اندیکاسیون وصل بیمار به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.

اهداف مرحله ای:

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. آشنایی و استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد	۱ روز
	۲. بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS	
	۳. بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار ۴ SCORE	
	۴. بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون بیمار بر اساس معیار RASS	
	۵. انجام معاینات کامل عصبی	



	۶. آشنایی دانشجویان با رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب	
۱ روز	<p>۱. نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه</p> <p>۲. اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی</p> <p>۳. نحوه صحیح انجام بانسمان استریل</p> <p>۴. شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه</p>	۲
۱ روز	۱. آشنایی با اصول CPR و انجام آن	۳
۱ روز	<p>۱. یادگیری روشهای صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV</p> <p>۲. یادگیری نحوه کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه</p> <p>۳. یادگیری نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی</p> <p>۴. آشنایی مراقبتهای پوست بیمار و معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS</p> <p>۵. آشنایی با علائم افزایش ICP.</p> <p>۶. یادگیری نحوه صحیح اندازه گیری CVP</p>	۴
۱ روز	<p>۱. انجام ارزیابی های نورولوژیک مرگ مغزی</p> <p>۲. تفسیر تغییرات علایم حیاتی در اختلالات عصبی</p> <p>۳. یادگیری نحوه صحیح گرفتن ABG و تفسیر نتایج آن و تغییرات Setting و نتیلاتور براساس آن</p>	۵



۱ روز	۱. یادگیری اصول صحیح انجام SBT و winning بیمار و انجام مراقبتهای بعد از آنها	۶
	۲. یادگیری اصول صحیح مراقبت از بیماران دارای تراکشن های جمجمه ای	
	۳. آشنایی بانحوه صحیح مراقبت از بیماران کاندید اهدا عضو	
۱ روز	۱. آشنایی با اصول صحیح گزارش نویسی در ICU و نروسرجری	۷
	۲. بررسی شدت و پیش آگهی بیماری بر اساس معیارهای APACHY و SUFFA	
	۳. آشنایی با اصول صحیح مدیریت راه هوایی، مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی و کنترل فشار کاف لوله تراشه	
۱ روز	۱. آشنایی با اصول صحیح مانیتورینگ بیمار	۸
	۲. سنجش فشار داخل بطن های جمجمه	
	۳. آشنایی با اصول صحیح مراقبت از chest tube و CVP line و Arterial line	
۱ روز	۱. پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی	۹
	۲. آشنایی با اندیکاسیون وصل به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها	
مدت زمان کل به روز: ۹ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			



۷۵٪		*	<p>دانشجو بتواند از ابزار های مختلف سنجش درد VAS و NRS استفاده کند</p> <p>دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار GCS با نحوه صحیح بررسی کند.</p> <p>دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس معیار SCORE ۴ با نحوه صحیح بررسی کند.</p> <p>دانشجو بتواند سطح هوشیاری و آژیتاسیون بیمار را بر اساس معیار RASS با نحوه صحیح بررسی کند.</p> <p>دانشجو بتواند معاینات کامل عصبی را انجام دهد.</p> <p>دانشجو مراقبتهای قبل و بعد از رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب را انجام دهد.</p>	۱ تا ۶	۱
			<p>ساکشن لوله تراشه را در تروماهای مغز به نحوه صحیح انجام دهد.</p> <p>مایع درمانی و دارو درمانی در بیماران ترومای مغزی را به نحوه صحیح انجام دهد.</p> <p>پانسمان استریل در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح انجام دهد.</p> <p>علائم شکستگی قاعده جمجمه را در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح تشخیص دهد.</p>	۱ تا ۴	۲
			<p>CPR را به درستی در بیمار اجرا کند.</p>	۱	۳
			<p>از روشهای صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV به نحوه صحیح استفاده کند.</p> <p>از انواع پمپ های انفوزیون استفاده و محاسبات دارویی مربوطه را به درستی انجام دهد.</p> <p>نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی را بداند.</p> <p>از معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS به نحوه صحیح استفاده کند.</p> <p>علائم افزایش ICP را در بیماران ترومای مغز را به نحوه صحیح تشخیص دهد.</p> <p>CVP را به نحوه صحیح اندازه گیری کند.</p>	۱ تا ۶	۴
			<p>دانشجو بتواند ارزیابی های نرولوژیک مرگ مغزی را انجام دهد.</p> <p>دانشجو بتواند تغییرات علائم حیاتی را در اختلالات عصبی تفسیر کند.</p> <p>نحوه صحیح گرفتن ABG و تفسیر نتایج آن و تغییرات Setting و نیتلاتور را بر اساس آن انجام دهد.</p>	۱ تا ۳	۵

				<p>اصول صحیح انجام SBT و winning بیمار را بدانند و مراقبتهای بعد از آنها را انجام دهد.</p> <p>اصول صحیح مراقبت از بیماران دارای تراکشن های جمجمه ای را بدانند.</p> <p>بانحوه صحیح مراقبت از بیماران کاندید اهدا آشنا شود.</p>	۳ تا ۶	۶
				<p>با اصول صحیح گزارش نویسی در ICU و نروسرجری آشنا باشد.</p> <p>بررسی شدت و پیش آگهی بیماری بر اساس معیارهای APACHY و SUFFA بدانند.</p> <p>اصول صحیح مدیریت راه هوایی، مراقبت از لوله تراشه و تراکئوستومی و کنترل فشار کاف لوله تراشه را انجام دهد.</p>	۳ تا ۶	۷
				<p>دانشجو قادر باشد اصول صحیح مانیتورینگ بیمار را انجام داده و تفسیر نماید.</p> <p>دانشجو بتواند فشار داخل بطن های جمجمه را سنجش کند.</p> <p>اصول صحیح مراقبت از chest tube و CVP line و Arterial line را بدانند</p>	۳ تا ۶	۸
				<p>دانشجو بتواند پایش سطح هوشیاری و سامانه های حسی و حرکتی را انجام دهد.</p> <p>اندیکاسیون وصل به ونتیلاتور، انواع مدها و پارامترهای آنها را بشناسد.</p>	۲ تا ۶	۹

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)



سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): بیمار
تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای
- حضور فعال
- انجام تکالیف



بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	بررسی عمومی
۵۰	۱۰	بررسی اختصاصی
۳۰	۶	لاگ بوک

منابع پیشنهادی:

- Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .7th Ed. St Louis: Elsevier; 2018.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th ED. St Louis: Elsevier; 2018.

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

فرم ب. ارزیابی اختصاصی

در هر کارآموزی دانشجویان تعداد مهارت‌های انجام داده را ثبت نمایند و با تایید استاد مربوطه برسانند.

ردیف	مهارت لازم	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل	تایید استاد مربوطه	نظرات و پیشنهادات
.۱	آشنایی و استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد	۲	۱	۱		
.۲	بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار SCORE4 و GCS	۲	۱	۱		
.۳	بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون بیمار بر اساس معیار RASS	۲	۱	۱		
.۴	انجام معاینات کامل عصبی	۲	۱	۱		



		۱	۱	۲	انجام مراقبت های قبل و بعد رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب	۵
		۱	۱	۲	ساکشن لوله تراشه	۶
		۱	۱	۲	مایع درمانی و دارو درمانی	۷
		۱	۱	۲	انجام پانسمان استریل	۸
		۱	۱	۲	شناسایی علائم شکستگی قاعده جمجمه	۹
		۱	۱	۲	انجام CPR	۱۰
		۱	۱	۲	اکسیژن درمانی غیر تهاجمی NIV	۱۱
		۱	۱	۲	کار با انواع پمپ های انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	۱۲
		۱	۱	۲	نحوه استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی	
		۱	۱	۲	استفاده از معیارهای MORS, BRADEN و PUSH TOOLS	۱۳
		۱	۱	۲	شناسایی علائم افزایش ICP	۱۴
		۱	۱	۲	نحوه اندازه گیری CVP	۱۵